

**臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園  
114 學年度第一學期防震防災教育演練實施計畫**

114.09.08 修正版

一. 依據：

1. 災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
2. 教育部 114 學年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫。

二. 目的：

1. 加強全體教職員及師生對於震災之防救應變能力。
2. 透過教育宣導及實際演練方式，落實師生防震常識，提高防震警覺，熟悉防震措施及避難方法。
3. 結合行政組織，強化教育組訓，確保人員生命安全，減輕損失。
4. 增強學生面對地震的應變能力，降低意外事故的發生，維護生命的安全。

三、演練對象：本校全體教職員工及學生。

四、演練日期：9 月 9 日(二)，上午 10：00-10：20 全校統一進行演練。

五、演練方式：

1. 第一次演練：以已通知日期、時間方式演練。
2. 第二次演練：將採不定期方式進行。

**國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項**

(9 月 9 日星期二)

演練階段	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 9 日 9 時 57 分 59 秒前	1. 各班運用早自習完成 1 次疏散演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 58 分 00 秒	師生立即就地避難掩護  請老師確實指導學生動作確實	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。

<p>地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>10 時 05 分 00 秒</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。</li> <li>2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部</li> <li>2. 身障或身體不方便移動的學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。</li> <li>3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>4. 以班級為單位在指定位置集合。</li> <li>5. 任課老師請確實清點人數，並依班級，完成安全回報。</li> <li>6. 活動結束後，依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>
--------------------------------	---------------------------	---	--

緊急應變中心	
總指揮官	丁柔 校長
指揮官	姚逸群 學輔主任
指揮官代理人	郭怡君 教務主任
發言人	姚逸群 學輔主任
搶救組 Rescue Team	教學組長 負責 自然、3A、3B、3C、4A、4B、4C、5A、5B、5C 老師
	檢修與保養救災相關裝備、受災教職員工生之搶救及搜救、清除障礙物協助逃生、協助疏散未能及時避難之教職員工生、關閉校區總電源、毀損建築物與設施之警示標誌。支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
通報組 Press Team	人事主任 負責 幼兒園園長、會計、K3A、K3B、K2A、K2B、K1A、K1B 老師
	通報救災、醫療及聯絡有關人員、回報災情和學生家長必要之緊急聯繫。負責蒐集、評估、傳播有關於災害資訊。
避難引導組 Evacuation Team	生輔組長 負責 體衛組、小一班、小二班、中一班、中二班、大一班、大二班、幼兒園協同、101、102、103、201、202、203、301、302、303、401、402、403、501、502、503、601、602、701A/B、801、901 老師
	協助教職員工生緊急疏散至集結點、人數清點確、認維護教職員工生及集結點安全、進行必要的安撫。
安全防護組 Patrol Team	總務組長 負責 資訊組、張技工、利校工、宋校工、美術、6A、6B、7A/7B、8A、9A 老師
	負責校園建築物及設施安全檢查、發放物資，救災物資登記，登記造冊、滅火通報、機動勤務等事項，停班課後，確實疏散園內人員，防救災設施操作
緊急救護組 Medical Team	校護 負責 註冊組、招生組、音樂、1A、1B、1C、2A、2B、2C 老師
	傷患傷檢、基本急救、傷患就醫護送、安撫、心理輔導、登記傷患名字、造冊。

備註：

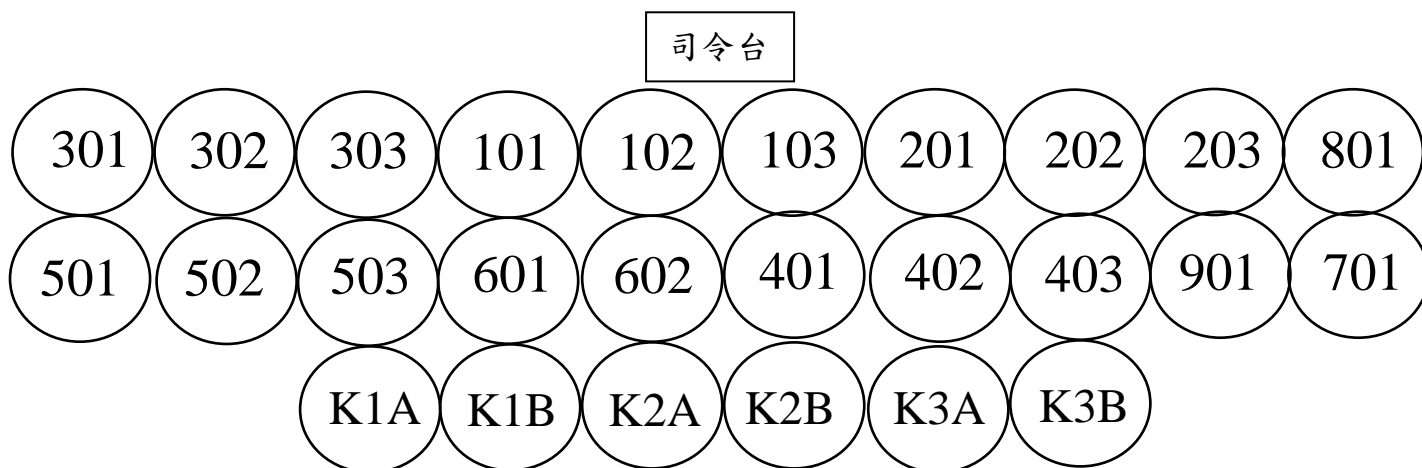
1. 請總務組、校護室事先檢查及準備好相關設備，並於當天立即提供。
  2. 事先安排 **401一學生** 擔任傷患。
  3. 攝影紀錄：當日演習請資訊組協助拍攝照片。
- 六、本計畫經校長核准經行政會議通過後實施之，修正時亦同。

學務處 114.09.08

# 臺北市私立立人國際國民中小學 114 學年度第一學期國家防災日演練重點

114.09.08 修正版

1. 請校長下達防震演習開始，由學務處發布警戒訊號。  
學務處發布警報聲(警報聲或廣播)  
「地震！地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(播放 2 次)  
「**英文版**」"Earthquake Alert! Earthquake Alert! Earthquake Alert! Will all staff and students please proceed to the nearest safe location for shelter."  
(Repeat twice)  
**情境廣播**  
「09 時 58 分，臺北市文山區產生 4 級地震，搖晃時間持續 60 秒。」
2. 聽聞地震災害，迅速現場避難  
「全校各班同學於聽到廣播狀況後，心理鎮靜，迅速躲到書桌邊及牆腳，並以書包頂放於頭部。」
3. 發布解除警報聲(廣播)  
「地震稍停，請各班老師帶領學生盡速疏散避難」  
「**英文版**」"The earthquake has temporarily settled, will all teachers direct students to quickly evacuate the premises to safety."
4. 疏散順序：按照放學集合方式及方向。  
避難時請以**防災頭套、書包、英文袋或書本**保護頭部，並依**規劃路線**避難。  
各班老師務必攜帶**哨子、防災袋**，學生到一樓後請小跑步以利迅速疏散，下樓梯注意安全
4. 各班避難位置(請確實按照班級放學位置集合)



5. 請學年主任掌握各班疏散情形，各班確認學生且安撫情緒後，請向學輔主任報告各班人數，口令舉例：一年忠班應到 00 人，實到 00 人。
6. 如有受傷人員，請盡速聯繫醫護組，給予必要急救並通知家長後送醫處理。  
**模擬狀況：**\* 401 一生在第二操場受傷(待醫護組救援)  
\* 廚藝教室電線走火(待救災組救援)
7. 如有任何突發狀況，尋求有相關單位協助並向上級報告。

## 學校地震避難掩護應變參考程序

114.09.08 修正版

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內（如圖書館、泰鼎禮堂、廁所、廚藝教室等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。

可避難地點如下：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，躲避時閉眼張嘴，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，留意電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面

對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

(一)低年級學生學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

## 學輔主任宣導：

1. 平時備妥「緊急避難包」，放置於隨手可拿到的地方。
2. 当地震發生時，應儘速關閉電源、火源。(非必要，以人身安全為主)
3. 打開門窗，以免變形不易逃生。(非必要，以人身安全為主)
4. 地震劇烈搖晃時，務必保持冷靜，確保自身安全，尤其注意上方掉落物，保護頭部避免受傷。抱頭以低姿勢躲在堅固傢俱或柱子、牆邊，切勿躲在傢俱與屋樑底下。
5. 地震時不要躲在燈具下方、櫥櫃或冰箱旁邊。
6. 切勿搭乘電梯，要利用樓梯逃生。
7. 立即跑到空曠處，並遠離招牌、樹木、建築物、電線桿。
8. 若在車內請儘速出來躲在車邊。
9. 開車時遇到地震，不可緊急剎車或變換車道，而要減速停靠路邊。
10. 地震停止時應儘速疏散至空地，並注意天上掉下物。
11. 在公共場所遇到地震，務必保持冷靜，聽從廣播引導，不可驚慌推擠。
12. 如在大型體育館、演講廳或戲院中，先暫時躲在座位下，等搖晃停止時再離開。
13. 地震之後，檢查瓦斯、水、電等開關，如有瓦斯洩漏，應輕輕打開窗戶，立即離開建築物並通報瓦斯公司。
14. 若發生火災，儘速以滅火器等物滅火。