

臺北市私立立人國際國民中小學暨附設幼兒園
114 學年度第一學期災害防救計畫工作會報紀錄

一、時間：114 年 9 月 2 日(二)，上午 10：00

二、地點：本校會議室

三、主席：丁柔校長

紀錄：張宇詳

四、報告事項：

(一)國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

(9 月 9 日星期二)			
演練階段	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 9 日 9 時 57 分 59 秒前	1. 各班運用早自習完成 1 次疏散演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 58 分 00 秒	師生立即就地避難掩護 請老師確實指導學生動作確實	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。

<p>地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>10 時 05 分 00 秒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部 2. 身障或身體不方便移動的學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並依班級，完成安全回報。 6. 活動結束後，依學校課程排定，返回授課地點上課。
--------------------------------	---------------------------	---	--

(二)緊急應變小組分組表

緊急應變中心	
總指揮官	丁柔 校長
指揮官	姚逸群 學輔主任
指揮官代理人	郭怡君 教務主任
發言人	姚逸群 學輔主任
搶救組 Rescue Team	教學組長 負責
	自然、3A、3B、3C、4A、4B、4C、5A、5B、5C 老師
	檢修與保養救災相關裝備、受災教職員工生之搶救及搜救、清除障礙物協助逃生、協助疏散未能及時避難之教職員工生、關閉校區總電源、毀損建築物與設施之警示標誌。支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
通報組 Press Team	人事主任 負責
	幼兒園園長、會計、K3A、K3B、K2A、K2B、K1A、K1B 老師
	通報救災、醫療及聯絡有關人員、回報災情和學生家長必要之緊急聯繫。負責蒐集、評估、傳播有關於災害資訊。
避難引導組 Evacuation Team	生輔組長 負責
	體衛組、小一班、小二班、中一班、中二班、大一班、大二班、幼兒園協同、101、102、103、201、202、203、301、302、303、401、402、403、501、502、503、601、602、701A/B、801、901 老師
	協助教職員工生緊急疏散至集結點、人數清點確、認維護教職員工生及集結點安全、進行必要的安撫。
安全防護組 Patrol Team	總務組長 負責
	資訊組、張技工、利校工、宋校工、美術、6A、6B、7A/7B、8A、9A 老師
	負責校園建築物及設施安全檢查、發放物資，救災物資登記，登記造冊、滅火通報、機動勤務等事項，停班課後，確實疏散園內人員，防救災設施操作
緊急救護組 Medical Team	校護 負責
	註冊組、招生組、音樂、1A、1B、1C、2A、2B、2C 老師
	傷患傷檢、基本急救、傷患就醫護送、安撫、心理輔導、登記傷患名字、造冊。

備註：

1. 請總務組、校護室事先檢查及準備好相關設備，並於當天立即提供。
2. 事先安排 401 一學生擔任傷患。
3. 攝影紀錄：當日演習請 資訊組 協助拍攝照片。

(三)校園災害應變流程說明及原則

一、學生在教室或其他室內（如圖書館、泰鼎禮堂、廁所、廚藝教室等）

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。

可避難地點如下：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；

若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，躲避時閉眼張嘴，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，留意電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

- (三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

- (二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，

確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。